

Annuaire des cours 2018.2019

ecole des sciences
criminelles (esc)

* votre sélection

> Criminologie

LEGENDE

INTITULÉ DU COURS

Enseignant responsable

Type de cours	Statut	Nombre d'heures par semaine	Langue d'enseignement	Nombre d'heures par année
Semestre	Crédits			

N: Niveaux d'études

P: Exigences du cursus d'études

O: Objectif

C: Contenu

B: Bibliographie

I: Informations supplémentaires

ABRÉVIATIONS

TYPE DE COURS

Attest.	Attestation
C	Cours
C/S	Cours-séminaire
Cp	Camp
E	Exercices
Exc	Excursion
Lg	Lecture guidée
S	Séminaire
T	Terrain
TP	Travaux pratiques

STATUT

Fac	Facultatif
Obl	Obligatoire
Opt	Optionnel
Fac/Obl/Opt	Facultatif, obligatoire ou optionnel (selon le plan d'études)

SEMESTRE

P	Printemps
A	Automne

ANALYSE CRIMINELLE OPÉRATIONNELLE (COURS)

Quentin Rossy

C	Fac/Obl/Opt	2	français	28
A	3.00			

N: Libre, Master

- O: Analyse de la délinquance sérielle:
- Comprendre les fondements théoriques de la détection et du suivi de répétitions criminelles ou de systèmes de délinquance
 - Appréhender la mise en oeuvre de processus de 'veille opérationnelle'
- Analyse criminelle et enquête judiciaire:
- Comprendre et appliquer une méthode générale pour traiter l'information accessible dans l'enquête judiciaire pour soutenir la prise de décisions
 - Être capable de justifier ses étapes en regard des principes sous-jacents à la méthode
 - Appliquer la méthode de l'analyse criminelle opérationnelle dans des situations simples
- Méthodes d'analyse
- Comprendre les avantages et les limites des méthodes de visualisation de l'information
 - Être capable de juger de l'intégrité et de l'efficacité d'une représentation graphique
 - Connaître les bases de l'analyse spatiale de la criminalité
 - Connaître les types de schéma de base de l'analyse relationnelle de la criminalité

- C: Partie 1 - Analyse de la délinquance sérielle
 Théories des opportunités, criminologie environnementale: la spécificité des crimes
 Détection de régularités : les patterns
 Processus de veille opérationnelle
 Partie 2 - Analyse criminelle et enquête judiciaire
 L'enquête judiciaire: l'affaire du Yorkshire Ripper
 Les principes de l'analyse criminelle
 La méthode générale
 Partie 3 - Méthodes d'analyse
 Introduction à la visualisation de l'information
 Analyse relationnelle
 Analyse spatiale et temporelle

- B: Ouvrages principaux:
- Clarke, R. V., & Eck, J. E. (2005). *Crime analysis for problem solvers*. Washington, DC: Center for Problem Oriented Policing.
- Peterson M., B. Morehouse et R. Wright (2000). *Intelligence 2000: Revising the Basic Elements*. Law Enforcement Intelligence Unit (L.E.I.U.) et International Association of Law Enforcement Intelligence Analysts (IALEIA), Sacramento, Lawrenceville
- Ribaux, O. (2014). *Police scientifique: le renseignement par la trace*. PPUR, Presses polytechniques et universitaires romandes.
- Santos, R. B. (2012). *Crime analysis with crime mapping*. Sage.
- Wortley, R., & Mazerolle, L. (Eds.). (2013). *Environmental criminology and crime analysis*. Willan.

ANALYSE DE LA CRIMINALITÉ

Stefano Caneppele, Quentin Rossy

C	Obl	2	français	28
P	6.00			
TP	Obl	2	français	28
P				

N: Master

-
- O: Le cours a pour objectif d'amener les étudiants à :
- Assimiler et décrire les principales théories de criminologie environnementale qui sont essentielles pour l'analyse géospatiale de la criminalité
 - Décrire les principaux concepts analytiques qui sont importants pour l'analyse de la criminalité
 - Interpréter des graphiques présentant des analyses géospatiales de la criminalité
 - Participer activement aux travaux en groupe
 - Présenter des recherches qui ont testé les concepts analytiques
 - Communiquer aux collègues les résultats de ce travail
 - Décrire les concepts clés de l'analyse de réseaux sociaux et les applications possibles aux analyses géospatiales
-
- C: L'analyse géospatiale de la criminalité porte sur l'importance de comprendre les phénomènes criminels dans les contextes spatiaux où ils ont lieu. Elle se base sur les connaissances de la criminologie environnementale qui étudie premièrement le crime et la victimisation en relation avec les caractéristiques des lieux (physiques ou virtuelles) et avec les interactions dans ces lieux, des personnes et des organisations. Selon ce paradigme, le contexte joue un rôle important pour faciliter ou empêcher la survenance d'un crime. Le cours présente ainsi les principaux concepts et les applications théoriques et pratiques de ce paradigme théorique.
- Les langues de travail sont le français et l'anglais. La première partie se focalise sur les connaissances théoriques nécessaires pour comprendre l'analyse géospatiale. La deuxième partie présente des recherches qui ont utilisé l'analyse géospatiale pour la compréhension des phénomènes criminels. Essayer d'appliquer le cadre théorique. Enfin, la dernière partie parle de l'analyse de réseaux sociaux et des applications pour l'analyse géospatiale.
-
- B: Les informations par rapport à la bibliographie seront données au début du cours.

ANALYSE DE LA CRIMINALITÉ SUR INTERNET

Quentin Rossy

C	Obl/Opt	2	français	28
P	3.00			

N: Master

O: Le développement d'Internet a conduit un changement dans l'étude et les investigations des phénomènes criminels. Des compétences pour comprendre et interpréter la criminalité sur l'internet sont de plus en plus requises dans un environnement de régulation transnational et polycentrique impliquant tant les acteurs privés que publics. Ce cours vise à développer les compétences d'analyse de phénomènes criminels sur Internet.

A l'issue du cours les étudiant-es sont capables de :

- Reconnaître la diversité et la spécificité de phénomènes criminels sur Internet
- Discuter les effets d'Internet sur l'évolution de problèmes criminels préexistants
- Discuter de l'applicabilité des approches criminologiques à la criminalité sur Internet
- Comprendre la plus-value d'intégrer la criminologie et la science forensique au sein d'une démarche numérique
- Appliquer des méthodes d'analyse spatiale et d'analyse en réseaux aux données numériques
- Expliquer le fonctionnement d'Internet et des moyens de recherche de données
- Choisir les méthodes d'analyse les plus adaptées en fonction de questions d'analyse
- Collecter et interpréter des traces numériques sur Internet pour répondre à des questions spécifiques
- Utiliser des logiciels dédiés de collecte et de traitement de données sur Internet

C: 28 heures d'enseignement ex-cathedra et de travaux en autonomie

Introduction

Qu'est-ce que la criminalité sur Internet ?

Comment mesurer et quantifier la criminalité sur Internet ?

Partie 2 : Traces sur Internet et méthodes d'analyse

Fonctionnement d'Internet et recherche de données

Copie de données et analyse de l'accessibilité/visibilité

Analyse des espaces numériques et spatialité géographique

Détection de relations sur Internet et analyse de réseaux

Partie 3 : formes de criminalité sur Internet (peu varier suivant les années)

Extrémisme et radicalisation sur Internet

Violences sur Internet

Vol d'identité et Fraudes sur Internet

Marchés illicites sur Internet

De façon transversale:

Applicabilité des approches criminologiques "traditionnelles" et nouveaux modèles théoriques

B: A venir

CRIME, JUSTICE ET PRISONS EN SUISSE

Daniel Fink

C	Fac/Obl/Opt	2	français	14
A	2.00/3.00			

N: Libre, Master

O: Les thématiques du crime, de la justice et de la prison sont, en Suisse comme à l'étranger, au coeur du débat public. Ce cours aborde la problématique de l'impact de l'introduction du code de procédure pénale suisse en 2011 et la réforme du droit des sanctions de 2007, ainsi que le possible effet de la récente réforme du droit des sanctions entrant en vigueur en 2018. Il s'agit d'étudier l'évolution, voire les changements de la poursuite pénale des auteurs d'infractions et la manière de les sanctionner, tels qu'ils peuvent être observés à l'aide des statistiques judiciaires.

C: Durant le cours, l'enseignement aborde les évolutions principales de l'application du droit pénal sur le plan suisse, alors que les étudiant-e-s ont la tâche d'entreprendre, en groupe, un travail de recherche limité sur l'application des différentes modifications du droit pénal dans le canton de Vaud. Cette recherche se fait à l'aide des statistiques de l'Office fédéral de la statistique et aboutit à la réalisation d'un poster. De plus, un enseignement sur les principes et techniques d'élaboration d'un poster complète le cours. Tant le poster que la défense du poster sont évalués en fin de semestre.
Aussi, il est prévu de valoriser les posters lors d'un événement universitaire, voire extra-universitaire.

B: La bibliographie sera distribuée lors du premier cours.

CRIMINALITÉ ORGANISÉE

Jürg Gerber

C	Fac/Obl/Opt	2	anglais	18
P	2.00			

N: Libre, Master

O: 1. Students will gain an overview of the literatures on organized crime, white-collar crime, and related concepts such as transnational crime and terrorism.
2. Students will learn to apply these concepts to several societies, with special emphasis on Russia

C: 1. White-collar crime
2. Organized crime
3. Overlap between white-collar and organized crime
4. Transnational crime (including, among others, human trafficking, drug smuggling, and terrorism)
5. Russia as a case study (with additional emphasis on the United States and Western Europe)

CRIMINALITÉ ÉCONOMIQUE

Stefano Caneppele

C	Fac/Obl/Opt	2	français	28
P	2.00/3.00			

N: Libre, Master

P: Avoir suivi des cours de méthodologie criminologique est un atout.

O: Ouvrir la perspective au-delà de l'approche purement répressive qui prévaut dans la discussion de tels thèmes.

C: Le contenu est "condensé" sous forme d'un polycopié assez détaillé et circonstancié.

B: La bibliographie est intégrée dans le polycopié. Le cours est complété par une collection de textes originaux publiés dans plusieurs langues.

CRIMINOLOGIE ET CINÉMA

Marcelo Aebi

C	Fac/Opt	1	français	20
A	2.00			

N: Libre, Master, 2ème partie bsc

P: Aucun

C: Ce cours utilise une série de films comme point de départ pour déclencher une discussion sur des sujets d'actualité criminologique. Cinq films sont présentés, suivis d'une introduction du professeur sur leurs aspects pertinents du point de vue de l'étude scientifique de la délinquance et la réaction sociale à la délinquance. Ensuite une discussion est entamée avec l'ensemble des étudiants. Le but principal est de développer un raisonnement scientifique face au phénomène criminel.

B: Killias, M., Aebi M.F., Kuhn A. (2012). Précis de criminologie (3e éd). Berne : Staempfli.

I: <http://www.unil.ch/esc/criminologie>

CRIMINOLOGIE, MÉTHODES DE RECHERCHE

Marcelo Aebi

C	Fac/Obl	4	français	56
A	6.00			

N: DESS, Libre, Master, 3ème année BSc

C: Ce cours est destiné à familiariser l'étudiantE avec la méthodologie et les techniques de recherche en criminologie. Il devrait lui permettre de lire de manière critique les recherches criminologiques publiées ainsi que de planifier et de conduire lui/elle-même des recherches, tout en évitant les problèmes méthodologiques auxquels est habituellement confronté le/la criminologue.

Partant d'une conception de la criminologie en tant que discipline issue des sciences sociales, le cours présente les différentes techniques de recherche développées par ces dernières et la manière dont elles ont été adaptées pour la recherche en criminologie. Il présente dans le détail les problèmes de validité et de fiabilité des différents indicateurs de la criminalité, les difficultés théoriques et pratiques qui se présentent au cours des différentes étapes d'une recherche empirique, ainsi que les questions éthiques auxquelles est confronté le chercheur.

CRIMINOLOGIE, SÉMINAIRE

Marcelo Aebi

S	Fac/Obl/Opt	français
A	3.00/6.00	

N: DESS, Libre, Master

CRIMINOLOGUES ET MILIEUX D'INTERVENTION

Lionel Grossrieder, Manon Jendly

C	Fac/Obl	2	français	28
P	3.00			

N: Libre, Master

O: Ce cours se destine à encourager une pratique réflexive chez les étudiants sur les trois « grandes » questions qui le diligent, à savoir: Qu'est-ce que la criminologie ? Qu'est-ce qu'un « criminologue » ? et Quels sont les milieux d'intervention propres aux pratiques criminologiques ?

A cette fin, il a pour objectifs spécifiques d'amener les étudiants à :

- Développer une réflexion épistémologique sur la criminologie, ses objets et démarches méthodologiques
- Analyser les postures et les rôles des « criminologues » à travers le temps et l'espace
- Identifier les spécificités, dynamiques et impératifs qui façonnent les milieux-types au sein desquels peuvent s'exercer les pratiques criminologiques, leurs acteurs et interactions
- Discuter des enjeux et contingences des milieux pratiques en lesquels ils seront susceptibles d'intervenir à l'issue de leurs études, à l'aune de questions de société plus larges que suscitent les réactions contemporaines à la criminalité.

C: Ce cours a pour vocation de sensibiliser les étudiants à une réflexion sur la production des connaissances en criminologie, sur les rôles des « criminologues » et sur les différents milieux dans lesquels ils sont susceptibles d'intervenir. Il traite dans un premier temps des pratiques discursives sur la déviance (criminalisée). Il examine ensuite les postures personnelles et professionnelles de l'intervenant criminologue ainsi que les difficultés et dilemmes auxquels il peut être confronté en les milieux susceptibles de l'accueillir. Il s'intéresse enfin aux enjeux inhérents à ces milieux, et aux différentes logiques, tour à tour politiques, institutionnelles, culturelles ou encore professionnelles, qui les traversent.

- B: Becker H. S. (2009). Comment parler de la société ?. Paris : La Découverte.
 Bosworth M., Hoyle C. (Eds.) (2011). What is criminology?. Oxford: Oxford University Press.
 Carrier N. (2006). Les criminels des universitaires. Les formations discursives de la déviance criminalisée. Champ pénal, vol. III, [<http://champpenal.revues.org/528>].
 Christie N. (1997). Four Blocks against Insight: Notes on the Oversocialization of Criminologists. Theoretical Criminology, 1(1), 13-23.
 Debuyst C., Digneffe F., Labadie J.-M. & Pires A. P. (1995, réed. 2008). Histoire des savoirs sur le crime et la peine (Tomes 1, 2 et 3). Bruxelles : De Boeck.
 Garland D. & Sparks C. (Eds.) (2000). Criminology and Social Theory. Oxford: Oxford University Press.
 Jendly M. & Jaquier V. (2013). Quels défis pour la criminologie et ses acteurs dans les systèmes scientifique et institutionnel romands?. In C. Schwarzenegger et al. (eds.), Criminologie, politique criminelle et droit pénal dans une perspective internationale. Mélanges en l'honneur de Martin Killias. Stämpfli : Berne (p. 207-221).
 Rafter N. & Brown M. (2011). Criminology goes to the movies. Crime theory and Popular Culture. New York : University Press.
 Sparks R. (1992). Television and the Drama of Crime. Moral Tales and the Place of Crime in Public Life. Buckingham : Open University Press.

I: <http://www.unil.ch/esc/>

DÉLINQUANCE JUVÉNILE

Marcelo Aebi

C	Fac/Obl/Opt	4	français	56
P	6.00			

N: Libre, Master

GOVERNANCE DE LA SÉCURITÉ

Stefano Caneppele

C	Fac/Obl/Opt	2	français	28
A	3.00/6.00			

N: Libre, Master

O: Le cours a pour objectif d'amener les étudiants à :

- assimiler et décrire les concepts de sécurité, de risque, de crise et de gouvernance de la sécurité
- identifier les caractéristiques principales des systèmes de gouvernance, du modèle de gestion de risques et de gestion de crise
- réfléchir lors de travaux en groupe sur les prises de décision qui se posent dans une gestion de crise
- aborder, comprendre et raisonner sur la stratégie de gouvernance développée par la Suisse sur la question de la cyber sécurité
- Intégrer avec des experts sur les problèmes de sécurité susmentionnés

C: Le cours traite du concept de sécurité et de ses déclinaisons diverses. L'objectif est de fournir des éléments permettant de comprendre les modes de gouvernance, la gestion des risques et de situations de crise. Le modèle de gouvernance développé par la Suisse sur les problèmes de cyber sécurité sera utilisé comme étude de cas.

B: Les informations par rapport à la bibliographie seront données au début du cours.

HISTOIRE DE LA PENSÉE CRIMINOLOGIQUE

Paul Knepper

C	Fac/Obl/Opt	2	anglais	18
P	2.00			

N: Libre, Master

O: This course explores the origins and development of criminological theories with a particular emphasis on European foundations. By examining leading approaches to the study of crime in their historical context, we will acquire a deeper understanding of the role of theory in criminology and become familiar with the methods and techniques of historical criminology.

C: The course combines interactive lectures and group activities. Lectures will cover Beccaria and rational choice; Lombroso, Forensics and Criminology; Evolution Psychology and Psychoanalysis; the Chicago School and urban history; the sociological turn; Blue Criminology--The rise of international criminology; the British Marxists historians and critical criminology; Foucault and the Cultural Turn; Women, History and Feminist Criminology. Activities will include modelling long-term crime trends; designing a crime museum; making a 'history minute' video; recreating Victorian theatre, and examining primary documents concerning human trafficking in the 1920s.

B: Paul Knepper, *Writing the History of Crime*. London: Bloomsbury, 2016 (required). Paul Knepper and Anja Johansen, eds, *The Oxford Handbook of the History of Crime and Criminal Justice*. New York: Oxford University Press, 2017. (recommended)

INTRODUCTION AUX MÉTHODES QUALITATIVES

Claudia Campistol Mas, Manon Jendly, Aurélie Stoll

C	Obl	2	français	28
A P	6.00			

N: Master

O: Ce cours a pour objectifs d'amener les étudiants à :

- S'initier à la démarche générale de recherche qualitative, ses questionnements, approches et principales méthodes de recueil et d'analyse des données
- Vivre une expérience de travail pratique de telle sorte à éprouver concrètement les potentiels, mais aussi les limites des approches et méthodes présentées en classe
- Adopter une posture critique sur le matériel recueilli et analysé et de façon générale sur les connaissances ainsi produites.

C: Ce cours vise l'acquisition par les étudiants de concepts, réflexions et outils propres à la démarche générale de recherche qualitative en criminologie. D'un point de vue à la fois théorique et pratique, il aborde des questions épistémologiques et relatives au choix et à la préparation du terrain, puis les enjeux entourant la collecte, l'analyse et l'interprétation des données de type qualitatif. Concrètement, le cours s'articule autour des principales étapes d'une recherche qualitative, un processus de production des connaissances que les étudiants sont conviés non seulement à « pratiquer » sur le terrain, mais également à discuter de façon critique en classe.

Modalités et matériel pédagogiques

Ce cours repose essentiellement sur des travaux dirigés de telle sorte à permettre aux étudiants de mettre en pratique les différentes dimensions d'une recherche qualitative abordées lors de courts exposés théoriques. Un recueil de textes, dont la lecture est vivement conseillée, est également mis à leur disposition.

Les lectures et tous les autres documents utiles à cet enseignement sont postés sur moodle2.unil.ch.

B: Bachman, R. & Schutt, R. (2007). *The Practice of Research in Criminology and Criminal Justice* (3e éd.). Thousand Oaks, CA : Sage.

Beaud, S. & Weber, F. (2010). *Guide de l'enquête de terrain* (4e éd.). Paris : La Découverte.

Becker H. S. (2002). *Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales*. Paris : La Découverte.

Flick, U. (2014). *An Introduction to Qualitative Research*. 5 ed., Thousand Oaks, CA : Sage.

Foot Whyte, W. (1966). *Street Corner Society*. Paris : La Découverte.

Hughes, E. C. (1997). *Le regard sociologique*. Paris : Ed. de l'EHESS.

I: <http://www.unil.ch/esc/>

L'ENQUÊTE JUDICIAIRE

Jean-Luc Gremaud

C	Fac/Opt	2	français	28
P	3.00			

N: Libre, Master, 2ème partie bsc

- O: Approche théorique de l'organisation, de la structure et de la méthodologie de l'enquête de police judiciaire. Compréhension de la définition des hypothèses de travail, des priorités, de la hiérarchisations des buts et de la gestion des ressources humaines. Connaissance de la gestion de situation de crise et de l'organisation de la structure de l'enquête et des missions, sur la scène du crime, dans la cellule de renseignement, dans la cellule d'analyse criminelle, dans la cellule de commandement. Maîtrise de la définition des hypothèses de travail. Connaissance des effets de contexte et des sources d'erreurs. Approche de la gestion des levées de corps et des homicides, des incendies, des brigandages. Exercer la schématisation de type euristique lors d'événements criminels.
- C: Approche théorique de l'organisation, de la structure et de la méthodologie de l'enquête de police judiciaire. Compréhension de la définition des hypothèses de travail, des priorités, de la hiérarchisations des buts et de la gestion des ressources humaines. Connaissance de la gestion de situation de crise et de l'organisation de la structure de l'enquête et des missions, sur la scène du crime, dans la cellule de renseignement, dans la cellule d'analyse criminelle, dans la cellule de commandement. Maîtrise de la définition des hypothèses de travail. Connaissance des effets de contexte et des sources d'erreurs. Approche de la gestion des levées de corps et des homicides, des incendies, des brigandages. Exercer la schématisation de type euristique lors d'événements criminels.

MÉDECINE LÉGALE

Marc Daniel Bollmann, Silke Grabherr, Katarzyna Michaud, Cristian Palmiere

C	Fac/Opt	2	français	28
A	3.00			
S			français	
A P				

N: Libre, Master

C: La Médecine légale comprend la pathologie médico-légale, le droit médical, la toxicologie forensique, l'hémogénétiq ue forensique, les expertises concernant l'ivresse au volant, etc.

MÉMOIRE DE MASTER EN CRIMINOLOGIE ET SÉCURITÉ

Marcelo Aebi, Stefano Caneppele, Manon Jendly, Patrice Villettaz

C	Fac/Obl/Opt	français
A P	12.00/24.00	

N: DESS, Libre, Master

MÉTHODES D'ANALYSE STATISTIQUE

Patrice Villettaz

C	Fac/Obl	2	français	56
A P	6.00			

N: Libre, Master

MÉTHODES D'INVESTIGATION SUR LES LIEUX

Olivier Delémont

C	Opt	2	français	28
P	3.00			
TP		8	français	112
P				

N: Libre, Master, 2ème partie bsc

- O: Identifier les enjeux et les différentes étapes de la méthode d'investigation d'une scène de crime.
 Expliquer les principes généraux de la protection des lieux d'un crime et de la sauvegarde des traces.
 Décrire la démarche de fixation de l'état des lieux : méthodes d'enregistrement des lieux et des traces.
 Décrire les techniques de détection, de révélation, de prélèvement et de conditionnement des traces et objets sur une scène de crime.
 Identifier l'importance du concept de continuité de la preuve.
 Expliquer les différents niveaux de connaissance qui conditionnent l'investigation de la scène de crime.
 Décrire l'importance d'une méthode ancrée dans le paradigme indiciaire et identifier les différentes contributions de la trace dans le cadre de l'enquête criminelle.

C: **Cours**

La scène d'investigation comme objet d'étude. Réflexion sur l'exploitation des traces découvertes sur les scènes d'investigation : raisonnement et méthode.
 Description des opérations préliminaires à la fixation de l'état des lieux : secours aux victimes, protection des lieux, sauvegarde des traces.
 Fixation de l'état des lieux : principes de l'enregistrement photographique, levés photogrammétriques et lasergrammétriques, croquis, prises de notes.
 Investigation de la scène de crime : décision d'intervention, démarche raisonnée, matériel. Révélation de traces latentes. Enregistrement des traces, prélèvement et conditionnement. Continuité de la preuve
 Sélection et priorisation des traces. Rôle des traces comme vecteurs d'information : les différents temps de l'enquête.
 Processus de reconstruction des événements: raisonnement hypothetico-déductif.
 Communication : rapport et documentation imagée.

Travaux pratiques

Fixation de l'état des lieux : enregistrement photographique (selon des principes photogrammétriques) de la scène de crime, établissement de croquis, d'un rapport et d'une documentation photographique.
 Investigation de la scène de crime : détection, révélation et enregistrement de traces. Prélèvement, conditionnement et suivi des traces. Rédaction d'un rapport.

- B: Martin J.C., Delémont O., Esseiva P., Jacquat A. Investigation de scène de crime : Fixation de l'état des lieux et traitements des traces d'objets, Collection sciences forensiques, Presse polytechniques et universitaires romandes, Lausanne, 2010.
 Tilstone W.J., Hastrup M., Hald C. Fisher's Techniques of Crime Scene Investigation, First International Edition, CRC Press, 2012.

POLICING

Olivier Ribaux

C	Fac/Obl/Opt	2	français	28
P	3.00			

N: DESS, Libre, Master

P: Non

O: Les étudiants conçoivent les activités policières dans le contexte plus global de l'action de sécurité

C: Les principales grandes recherches anglo-saxonnes sur la police sont présentées. Elles servent de base à la compréhension des principaux modèles policiers : police de communauté, résolution de problèmes et police guidée par le renseignement.
Les activités de la police judiciaire et l'enquête criminelle font l'objet d'un chapitre important.

B: BRODEUR J.-P. (2003). Les visages de la police: pratiques et perceptions. Les presses de l'Université de Montréal.
BRODEUR J.-P. et D. MONJARDET (2003). Connaître la Police: grands textes de la recherche anglo-saxonne. IHESI, Paris.
CUSSON M., B. DUPONT et F. LEMIEUX (2008). Traité de sécurité intérieure. Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, Lausanne.

POLITIQUE CRIMINELLE

Manon Jendly, Stéphanie Loup

C	Fac/Obl/Opt	2	français	28
P	3.00			

N: Libre, Master

O: Ce cours a pour objectifs d'amener les étudiants à :

- Saisir les notions et principaux enjeux contextuels entourant l'élaboration et la mise en oeuvre d'une politique criminelle
- Se familiariser avec le jeu de politiques menées à tous les échelons territoriaux (international, régional, national et local) et leur articulation avec d'autres types de stratégies, d'ordre notamment économique, social et culturel
- Identifier le contenu, les objectifs, les limites et les potentiels de politiques visant des problématiques spécifiques
- Développer une analyse critique de quelques tendances qui se dégagent actuellement des politiques criminelles occidentales.

C: Ce cours porte sur les différents fondements, formes et objets des politiques criminelles contemporaines. Il traite plus spécifiquement des politiques occidentales, à la lumière des différentes théories sur la réaction et le contrôle social. Il s'intéresse à l'élaboration de ces politiques, leur mise en oeuvre, leur évolution dans le temps et dans l'espace et les influences qui les façonnent. Il examine enfin plusieurs tendances lourdes qui caractérisent les débats entourant la politique criminelle en général et les politiques pénales en particulier.

Modalités et matériel pédagogiques

Ce cours est dispensé sous la forme d'exposés théoriques, privilégiant le débat. Il repose sur un recueil de textes, dont la plupart sont discutés en classe. Il est aussi alimenté par les analyses des étudiants résultant d'un suivi serré de l'actualité portant sur les thématiques abordées. Les étudiants sont enjoins à lire quotidiennement un média afin de confronter la matière du cours à des exemples concrets.

B: Bauman Z. (1999), *In Search of Politics*. Cambridge: Polity Press.Becker H. S. (1963), *Outsiders*. Studies in the Sociology Of Deviance. New-York: Free Press of Glencoe.Castel R. (2003), *L'insécurité sociale. Qu'est ce qu'être protégé ?* Paris: Seuil.Ericson R. V., Haggerty K. D. (1998), *Policing the Risk Society*. Toronto: University of Toronto Press.Garland D. (2001), *The Culture of Control: Crime and Social Order in Contemporary Society*. Chicago: The University of Chicago Press.Leman-Langlois S. (2007), *La sociocriminologie*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.O'Malley P. (2010), *Crime and Risk*. London : Sage.I: <http://www.unil.ch/esc/>

PRÉVENTION DE LA CRIMINALITÉ

Lionel Grossrieder, Manon Jendly

C	Fac/Obl/Opt	2	français	28
A	6.00			
TP	Obl	3	français	42
A				

N: Libre, Master

P: Introduction aux méthodes qualitatives (cours et séminaire) Introduction aux méthodes quantitatives (cours et séminaire)

O: La première partie du cours, théorique, a pour objectifs d'amener les étudiants à :

- Assimiler les principales notions, types et approches de prévention de la criminalité ;
- Décliner les principales étapes de la démarche préventive ;
- Saisir le rôle des principaux acteurs de la prévention.

La deuxième partie du cours, matérialisée sous la forme du LabPrev, a pour objectifs de :

- Familiariser les étudiants à l'action préventive et aux outils susceptibles de la soutenir ;
- Eprouver leurs connaissances théoriques en prévention à l'épreuve d'un cas concret ;
- Leur apprendre à travailler en groupe ;
- Encourager leur réflexion critique sur quelques enjeux inhérents à la pratique préventive.

C: Ce cours est divisé en deux parties. La première partie consiste en une introduction générale aux politiques et pratiques de prévention de la criminalité. Elle porte sur les différentes approches privilégiées, les principaux acteurs de la prévention et certains enjeux inhérents à ce champ, à la lumière d'expériences suisses et étrangères. Elle traite également des étapes clés d'une démarche préventive et de certains outils susceptibles de la soutenir. Jalonné d'exemples concrets, ce premier volet assoit les fondements théoriques et méthodologiques indispensables à la deuxième partie du cours, durant laquelle les étudiants sont amenés à confronter leurs connaissances théoriques à une étude de cas dans le cadre du Laboratoire de prévention de la criminalité (LabPrev). Plateforme d'échanges et d'investigations, le LabPrev s'articule autour de trois dimensions principales: la pluridisciplinarité, l'interactivité et la mise en situation professionnelle. Son approche pédagogique repose sur l'apprentissage par projets de type expérientiel, qui implique une relation directe avec la réalité étudiée, afin de sensibiliser les étudiants aux exigences du terrain et développer leurs liens avec les milieux de la pratique.

Modalités et matériel pédagogiques

La première partie du cours est dispensée sous la forme d'exposés théoriques et à l'appui de plusieurs lectures, dont l'une est obligatoire.

La deuxième partie du cours, le LabPrev, repose sur une étude de cas. Concrètement, les étudiants sont amenés à investiguer une situation problématique différente chaque année. Répartis en groupes, ils procèdent eux-mêmes aux principales étapes présidant à l'élaboration d'un projet préventif destiné à y répondre. Tout au long de leur démarche et dans une perspective praxéologique, les étudiants sont incités à adopter une posture réflexive tant sur leurs investigations, que sur leurs interactions. Des séances de rétroaction sont ainsi prévues pour permettre à chacun de s'exprimer sur sa manière d'agir, sa perception du processus, sa collaboration avec les autres, ses stratégies d'adaptation aux obstacles rencontrés et sa relation avec les acteurs concernés. Ces séances font partie intégrante du processus d'apprentissage des étudiants, amenés dès lors à acquérir non seulement des compétences pratiques, mais aussi des réflexes réflexifs sur leurs actions.

B: Crawford, A. (2010). Crime, prevention and community safety : Politics, policies and practices (2e ed.). New Baskerville : Longman.

Jendly Manon (2013). Prévenir la criminalité... oui, mais comment ? Charmey : L'Hèbe.

Tilley, N. (ed) (2009). Handbook of crime prevention and community safety (2e éd.). Portland, Oregon : Wilian publishing.

I: <http://www.unil.ch/esc/>

PSYCHOPATHOLOGIE DES DÉVIANCES

Bruno Gravier

C	Fac/Obl/Opt	2	français	28
P	3.00			

N: Libre, Master

O: Le cours psychopathologie des déviances a pour objectif de mieux faire connaître les situations cliniques auxquelles le praticien de la psychiatrie est confronté dans le milieu pénal, carcéral notamment, et pour lesquelles le code pénal impose de plus en plus souvent des mesures thérapeutiques institutionnelles ou ambulatoires, voire parfois, devant le constat de l'importance du risque de récidive, un internement.

C: Dates Thème

cours 1. 20 février Déviances et psychiatrie, repères psychiatriques B. Gravier

cours 2. 27 février Repère psychiatriques (suite) La pensée perverse B. Gravier

cours 3. 6 mars Pédophilie et viol : classifications, psychopathologie B. Gravier

cours 4. 13 mars Les traitements forensiques ambulatoires : l'exemple de la prise en charge des délinquants sexuels B. Gravier

cours 5. 20 mars La reconnaissance de l'acte D. Gruter

cours 6. 27 mars Les thérapies forensiques obligées et contraintes, 1 les traitement sous contrainte B. Gravier

cours 7. 10 avril Les thérapies forensiques obligées et contraintes, 2 les mesures pénales

Les traitements forensiques en prison : les spécificités des soins en prison (1) B. Gravier

cours 8. 17 avril Les traitements forensiques en prison : les spécificités des soins en prison (2) B. Gravier

cours 9. 24 avril Psychopathes et psychotiques incarcérés B. Gravier

cours 10. 1 mai La dangerosité : une question criminologique au coeur de la clinique psychiatrique V. Moulin

cours 11. 8 mai Evaluation et gestion du risque de violence : approche thérapeutique et approche expertale B. Gravier

cours 12. 15 mai Les dépendances en prison B. Gravier

cours 13. 22 mai Problématiques complexes de l'expertise : l'expertise en cours d'exécution des peines Ph. Delacrausaz

cours 14. 29 mai L'expertise comme compréhension du comportement : possibilités et limites Ph. Delacrausaz

PÉNOLOGIE

Natalia Delgrande

C	Fac/Obl/Opt	4	français	58
A	6.00			

N: DESS, Libre, Master

O: 1. Identifier et contextualiser les concepts-clés dans les divers domaines de la pénologie théorique et d'intervention
 2. Décrire les systèmes et les modèles de prise en charge de personnes sous divers mandats de justice pénale
 3. Différencier les outils et les limites des terrains d'intervention dans les contextes de détention provisoire, en exécution de peines et mesures, ainsi qu'en probation
 4. Développer un esprit critique et comparer les modèles d'évaluation et de gestion des risques
 5. Synthétiser les avantages et les inconvénients de l'utilisation de chaque type de peine privative de liberté et des sanctions non privatives de liberté

C: Le cours propose d'analyser les modèles punitifs et de prise en charge des auteurs de délits dans une approche pluridisciplinaire. Le processus punitif étant multifactoriel, il s'agit dès lors d'identifier les caractéristiques sociales, psychologiques, culturelles, politiques et environnementales afin de développer le sens critique quant à la prise en charge adaptée.
 Tout en s'appuyant sur des exemples de systèmes de sanction, d'évaluation et d'intervention, le cours offrira la possibilité d'observer les deux visions, pratique et théorique, de la punition. Outre la présentation des composantes punitives, les étudiants auront la possibilité de construire des réflexions quant à l'idéal réhabilitatif des sanctions actuelles. Il sera également question des projections prosociales et du désistement du crime.
 Finalement, le cours mettra en évidence quelques pistes de transfert possible de connaissances théoriques dans la pratique. Les synthèses finales permettront d'acquérir une vision transversale et perméable entre les catégories de savoirs pénologiques.

RENSEIGNEMENT FORENSIQUE

Olivier Ribaux

C	Fac/Opt	2	français	28
P	3.00			
TP		2	français	28
P				

N: Libre, Master, 3ème année BSc, 2ème partie bsc

P: De préférence, avoir suivi le cours de base (1ère année) en science forensique

O: Les étudiants étendent leur compréhension des possibilités d'exploiter les traces matérielles. En particulier, ils réalisent leur potentiel dans le contexte du renseignement criminel et de l'enquête judiciaire

C: Les formes élémentaires d'exploitation des traces matérielles dans les mécanismes de reconstruction sont classifiées : identification des récidivistes, de la trace à la source, de la source à la trace, les liens, les profils et les types. La mise en oeuvre systématique de ces schémas demande l'élaboration de processus de traitement des informations et l'expression d'une logique propre. Finalement, une exploitation systématique et combinée des traces matérielles est illustrée au travers de plusieurs exemples qui portent en particulier sur les cambriolages en séries. Le développement de processus d'analyse de la délinquance sérielle qui intègrent des mécanismes d'apprentissage est présenté comme un des principaux défis relevés par la recherche en sciences forensiques.

B: RIBAUX, O. (2014). Police scientifique: le renseignement par la trace. Presses polytechniques et universitaires romandes. Lausanne, Suisse.
Quelques articles actuels sont intégrés dans le cours en fonction des parutions

SPORT, CRIMINALITÉ ET INTÉGRITÉ

Stefano Caneppele

C	Fac/Opt	2	français	28
A	3.00			

N: Libre, Master

O:

- Définir le concept d'intégrité du sport
- Décrire les problèmes qui menacent l'intégrité du sport dans différentes disciplines
- Apprendre à analyser des rapports en groupe
- Identifier des cas de corruption dans le sport à partir de contenus médiatiques
- Présenter et discuter les résultats d'études de cas
- Développer un esprit aussi bien critique à travers la discussion, qu'analytique avec la rédaction de rapports

C: Suite aux enquêtes judiciaires et journalistiques touchant plusieurs disciplines sportives, la question de l'intégrité du sport s'est révélée cruciale pour l'avenir du sport. Ce cours vise à fournir une définition d'intégrité du sport, à identifier les principales menaces touchant l'intégrité et à analyser la manière dont les institutions étatiques et sportives ont réagi à la problématique. Le cours portera sur des rapports établis par des experts indépendants, ainsi que sur des cas de corruption dans différentes disciplines sportives. Les étudiants se verront attribuer une affaire parue dans les médias et seront amenés à réaliser une présentation orale en classe pour présenter les résultats de cette étude de cas. Un rapport écrit résumant les cas complètera la validation à la fin du cours.

B: Les informations relatives à la bibliographie seront fournies au début du cours.

STAGE EN CRIMINOLOGIE

Marcelo Aebi, Stefano Caneppele, Manon Jendly, Patrice Villettaz

S	Opt	français
A	3.00	

N: Master

TERRORISME

Stefano Caneppele

C	Obl/Opt	2	français	28
A	3.00			

N: Master

O: Le cours a pour objectif d'amener les étudiants à :

- assimiler et décrire les caractéristiques principales du terrorisme
- identifier les principales caractéristiques des stratégies de prévention/réduction des conséquences du terrorisme
- résumer l'état de la recherche sur la compréhension du terrorisme et sur l'efficacité des mesures de prévention
- analyser des bases de données sur les attaques terroristes, et rédiger des mémos de synthèse d'une page

C: Ce cours porte sur les aspects liés au phénomène du terrorisme. Il contient une définition du phénomène, des théories explicatives et des stratégies utilisées pour prévenir/réduire ses conséquences. Des exercices et des travaux en groupe seront proposés pour favoriser la connaissance de données disponibles, pour apprendre à rédiger des mémos de synthèse et pour analyser le phénomène. Les langues de travail sont le français et l'anglais.

B: Les informations par rapport à la bibliographie seront données au début du cours.

VICTIMOLOGIE ET AIDE AUX VICTIMES

Jan Van Dijk

C	Fac/Obl/Opt	2	anglais	28
A	3.00			

N: DESS, Libre, Master

O: La victimologie s'intéresse aux victimes de la délinquance. En particulier, elle étudie les raisons pour lesquelles certaines personnes sont victimes de délits ainsi que la manière dont certaines de leurs caractéristiques, tant personnelles que liées à leurs comportements, influencent leur risque d'être victimisées. La victimologie moderne s'intéresse également aux conséquences physiques, psychologiques et sociales d'une victimisation et les mesures pour les mitiger.

C: Ce cours commence par dresser un aperçu du développement historique de la victimologie pour se concentrer ensuite sur les théories victimologiques et les différentes manières de mesurer la victimisation. Dans un deuxième temps, différents types de victimisation sont étudiés, comprenant par exemple la violence envers les enfants et les personnes âgées, ainsi que les homicides et les violences sexuelles. Le cours aborde pour terminer les conséquences d'une victimisation, y compris la thématique de l'aide aux victimes (notamment le traitement psychologique et le dédommagement par les malfaiteurs ou l'Etat), ainsi que des notions appartenant à la nouvelle justice restaurative.