

Les effectifs annoncés pour le MA en fondements et pratiques de la durabilité sont importants (35) avec des transferts internes provenant principalement de la sous-orientation sciences sociales et humaines de l'environnement.

Les effectifs du MSc en géographie varient selon les filières. Il y a peu de demandes de transfert en premier choix pour la spécialisation « Analyse spatiale et systèmes complexes ». Les candidats à la spécialisation « Géomorphologie et aménagement des régions de montagne » proviennent principalement de la sous-orientation géographie physique du Bachelor. La spécialisation « Urbanisme durable et aménagement des territoires » continue à attirer la majorité des étudiants inscrits au MSc en géographie.

Le MSc en géosciences de l'environnement attire peu d'étudiants de l'extérieur. Les étudiants de la sous-orientation sciences naturelles de l'environnement du Bachelor se sont principalement dirigés vers le MSc en biogéosciences.

Le MSc en géologie attire beaucoup d'étudiants de l'extérieur. Toutefois, plus de 50% des étudiants inscrits au Bachelor orientation géologie poursuivent leurs études en s'inscrivant au MSc de géologie à l'UNIL.

Le MSc en biogéosciences n'a attiré aucun étudiant de l'orientation géologie. Les demandes de transfert internes viennent de la sous-orientation environnement naturel.

4) RPE

Hormis le règlement et le plan d'études du MSc en géologie, en cours de validation par l'UNIGE, les règlements et plans d'études 2016 sont en ligne.

5) Mobilité

Le nombre d'étudiants partant en mobilité fluctue très légèrement d'une année à l'autre (16 pour l'année 2016-2017). Sur les dix bourses d'excellence de niveau master offertes à des étudiants étrangers par l'UNIL, la FGSE a réussi à en obtenir deux : une pour le MSc en géosciences de l'environnement, la seconde pour le MA en fondements et pratiques de la durabilité.

4. Validation du calendrier des séances 2016-2017

Six séances seront proposées en 2016-2017. Le calendrier est validé.

5. Validation du calendrier des sessions et des formalités d'inscription

Le délai pour le dépôt des demandes d'équivalence de cours a été ajouté. Le calendrier est validé.

6. Discussion sur les pages web de l'Ecole et les besoins en informations des étudiants

La question est de savoir si le fait de disposer d'un site internet distinct, permettrait à l'Ecole de mieux diffuser l'information. Le Conseil de l'Ecole estime qu'en amont une réflexion sur le public visé est nécessaire.

7. Echanges d'informations entre les étudiants, les représentants du corps étudiant du CE et l'Ecole

L'origine du projet vient de la difficulté pour les représentants du corps étudiant du Conseil de l'Ecole de représenter leur corps. Les buts de la démarche sont premièrement l'amélioration des échanges d'informations en faisant remonter les questions des étudiants au Conseil de l'Ecole et deuxièmement de faire connaître l'Ecole. Un espace Moodle dédié à cet échange est en cours de réalisation. Il sera organisé autour de quatre sections : accueil ; communications (résumés des procès-verbaux des séances du Conseil de l'Ecole) ; quatre forums pour le Bachelor (les masters s'appuient sur un comité scientifique qui facilite l'échange d'informations avec les étudiants, un forum n'est donc pas nécessaire); informations générales. La plateforme sera prête pour la rentrée.

8. Divers

Nihil

La prochaine séance est agendée au jeudi 13 octobre à 16h15.