

## **Comparer pour comprendre les enjeux de l'éducation numérique. Confiance et engagement dans l'école à distance et la robotique éducative**

### **Requérante principale UNIL**

Farinaz Fassa-Recrosio, Faculté des sciences sociales et politiques

### **Requérante principale Université Laval**

Nadia Naffi, Faculté des sciences de l'éducation

### **Thématique**

Éducation numérique, robotique éducative, école à distance, innovation pédagogique

### **Activités**

Journées de travail à l'UL et à l'UNIL ; mise sur pied d'un réseau international

### **Descriptif**

L'équipe de recherche Robotrust (FNS, 2020-2022) de l'Université de Lausanne (UNIL) et de la Haute école pédagogique du Canton de Vaud (HEP) a commencé ses travaux sur le numérique à l'école en avril 2020. Pour les échanges scientifiques qu'elle entend développer, le Québec a été identifié comme un lieu particulièrement favorable.

Les questions au cœur des préoccupations actuelles dans le Canton de Vaud relatives à l'introduction des enseignements numériques à tous les niveaux de la scolarité, le choix de la robotique éducative et désormais l'école à distance – objets de recherche de Robotrust – ont rencontré un écho très favorable à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. En retour, l'expertise existante à Laval en matière de formation des enseignants au numérique, incluant la robotique éducative, et en matière de recherche menées quant à l'utilisation du numérique comme ressources pour développer des pratiques pédagogiques innovantes est apparue à l'équipe de Lausanne comme toute indiquée pour des échanges rapprochés et dans le but de créer un réseau de compétences international. Du côté de ce qu'offre l'UNIL, la perspective multi-scalaire de recherche de Robotrust – qui inclut les réflexions sur les promesses de l'intelligence artificielle, à des analyses des interactions en situation éducatives et à celles des politiques scolaires – a été appréciée ; notamment pour ce qui concerne l'ancrage dans les sciences de l'éducation et les études sociales des sciences et techniques et l'épistémologie des sciences. En sus, l'expérience des collègues – de la HEP et de l'Université Laval – en matière de scénarios pédagogiques et de formation des enseignants au numérique a dessiné un terrain commun. Enfin, l'intérêt de comparer les politiques respectives en matière de numérique à l'école s'avère d'emblée très éclairant.

Ces échanges ont permis d'identifier trois objets d'intérêt communs pour lesquels le fonds d'impulsion est sollicité dans le but de créer un réseau de recherche :

- les politiques publiques comparées en matière d'éducation numérique
- les outils numériques et les robots en particulier dans la formation scolaire

- les pratiques pédagogiques innovantes dans le contexte actuel, incluant l'apprentissage à distance et la mise en réseau des ressources d'enseignement, dont le Québec a une relativement longue expérience, ses outils, ses usages et ses limites.

Dans un premier temps, il est prévu d'échanger sur les méthodes et les résultats des recherches menées dans les deux institutions et dans un deuxième temps que l'équipe de l'UL participe à un colloque de recherche à l'UNIL et à une conférence internationale (AREF) organisée à Lausanne par l'Observatoire de l'éducation et de la formation de la Faculté des SSP (OBSEF-UNIL).

D'un point de vue institutionnel, les deux requérants, respectivement de Lausanne et de l'Université Laval, entendent mettre en lien l'OBSEF-UNIL et la HEP-L avec la CLE sur les pratiques pédagogiques innovantes en contexte numérique – Banque Nationale de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval. D'un point de vue plus large, on souhaite mettre sur pied un réseau de compétence international sur la robotique éducationnelle (RE), l'utilisation de l'informatique à et pour l'école, ainsi que l'école à distance et de se connecter à des recherches comparables dans d'autres pays.

### Calendrier

- Septembre – octobre 2021 : 3 jours de travail à l'Université Laval : présentation de la recherche ROBOTRUST, présentation de l'expérience du Québec, de l'UL ; expériences pédagogiques et sociologiques, comparaisons et présentations d'analyses, partages d'expériences
- Septembre – octobre 2022 : 3 jours de travail à l'UNIL : présentation et discussion des résultats des recherches, analyse ; participation à la conférence internationale de l'AREF (organisée à l'UNIL).